Intento examen francés:

(1) Maîtrisez-vous la restriction avec ne… que ? La restriction peut s’exprimer avec un adverbe (seulement, uniquement…) ou avec la négation ne… que. Attention, le verbe se place au milieu : « il **ne** mange **que** des légumes ».

**(2) Hypothèse au présent**, qui s’exprime ainsi : **Si + indicatif présent, verbe principal au futur simple**.

Maîtrisez-vous les pronoms **en** et **y** ?

(3) Lorsqu’un verbe est construit avec la **préposition « de »** (penser de quelque chose) le nom commun qui suit se remplace par le pronom « **en** ». Si c’est avec la **préposition « à »** (croire à, aller à, faire attention à…), on remplace par le pronom **« y »**.

(6) « **servir** » « **à** »,

(12) « **j’ai peur que** », on doit généralement conjuguer le verbe au subjonctif présent.

(13) « **accepter** » « **de**

(15) Maîtrisez-vous le pronom **en** ? Lorsqu’un **substantif** (comprimés) est **accompagné d’une expression de quantité**, il se remplace par le pronom **en**. Exemple « **ce gâteau est excellent, vous en prendrez bien un peu** ? »

(16) **Les adjectifs qui se terminent par -ant** (comme « courant ») donnent généralement des adverbes en **–amment**.

(18) **c’est impossible** - le **conditionnel présent**.

(19) « **il est + adjectif + que »**. Par exemple, pour une **certitude** (certain), c’est **l’indicatif** ; pour une **possibilité** (possible), c’est le **subjonctif**.

(22) Une **proposition** complétive **introduite par « que** » est généralement le **COD** du verbe principal. Selon le sens de ce verbe, le verbe de la proposition complétive peut être à **l’indicatif** (ou **conditionnel**) ou au **subjonctif**. Par exemple, les verbes qui expriment une « pensée » comme **penser, croire, supposer, imaginer ou un fait comme savoir**, ou encore une parole comme **dire**… peuvent être suivis de **l’indicatif ou du conditionnel**.

(24) Le verbe **parler** se construisant avec la préposition « **de** » suivie d’un **nom**, il faut donc **remplacer ce nom** par le pronom relatif « **dont** ».

(26) (32) Maîtrisez-vous les **doubles pronoms (COD + COI)** ? Le pronom **COI** se place **avant** le pronom **COD** : « on nous (COI) le (COD) redit ». Attention, **c’est le contraire pour la 3e personne** (lui ou leur) : « tu le (COD) lui (COI) as demandé ».

(28) **En général**, le **pronom** se place **après le verbe à l’impératif**, par exemple : « dis-le ». Mais en cas de **négation**, le pronom se place entre « ne » et le verbe : « **ne le dis pas** ».

(29) Au passé composé, les **adverbes de manière en -ment ou -mant** se placent généralement **après le participe passé**. Certains adverbes, comme « **bien** » ou « **mal** » se placent **avant** : « il a bien répondu ».

(33) Une action future peut s’exprimer, selon le contexte, par **l’indicatif présent, le futur proche ou le futur simple**. Pour une action proche dans le temps (ici cet après-midi), ces 3 temps sont acceptables. Toutefois, dans un **contexte formel** (par exemple dans une lettre), on utilisera plutôt le **futur simple**.

(35) « **Qui** » remplace un **sujet**, « **que** » un **COD** et « **dont** » remplace dans cette phrase un **complément du nom** : « le but de cette association ».

(36) Maîtrisez-vous le pronom en ? Lorsqu’un verbe est construit avec la préposition de (« **parler de** quelque chose », **le nom commun** (c’est différent avec un nom propre) qui suit **se remplace par le pronom « en ».**

(38) Maîtrisez-vous **l’irréel du présent** ? Il sert à imaginer les **conséquences d’un fait ou d’un événement** qui peut arriver, possible mais pas certain (par exemple « si j’étais riche… »). On le construit ainsi : **Si + indicatif imparfait, verbe principal au conditionnel présent**.

#### QUESTION 1 : Laquelle de ces phrases est correcte ?

1. Mes parents ne que mangent des produits végétariens.  
   B. Mes parents que mangent ne des produits végétariens.  
   C. Mes parents ne mangent que des produits végétariens.  
   D. Mes parents mangent ne que des produits végétariens.

Maîtrisez-vous la restriction avec ne… que ? La restriction peut s’exprimer avec un adverbe (seulement, uniquement…) ou avec la négation ne… que. Attention, le verbe se place au milieu : « il **ne** mange **que** des légumes ».

#### QUESTION 2 : Si l’épidémie …….., les employés …….. chez eux pour télétravailler.

A. s’aggrave / resteront  
B. s’aggravait / restent  
C. s’aggravait / resteront  
D. s’aggrave / resteraient

Maîtrisez-vous l’expression de l’hypothèse ?

**Hypothèse au présent**, qui s’exprime ainsi : **Si + indicatif présent, verbe principal au futur simple**.

#### QUESTION 3 : Laquelle de ces phrases est incorrecte ?

A. La gratuité des transports en commun, je n’y crois pas !  
B. Le magasin était fermé, j’y retournerai demain.  
C. La pollution urbaine devient grave, il faut en faire attention.  
D. Les trottinettes en ville, je n’en pense rien.

Maîtrisez-vous les pronoms **en** et **y** ?

Lorsqu’un verbe est construit avec la **préposition « de »** (penser de quelque chose) le nom commun qui suit se remplace par le pronom « **en** ». Si c’est avec la **préposition « à »** (croire à, aller à, faire attention à…), on remplace par le pronom **« y »**.

#### QUESTION 4 : Quand j’…….. étudiante, je …….. chez mes parents un week-end sur deux.

A. ai été / suis rentrée  
B. étais / suis rentrée  
C. ai été / rentrais  
D. étais / rentrais

Maîtrisez-vous l’utilisation de **l’indicatif imparfait** ?

Le premier verbe **exprime un état** (être étudiant), le deuxième une **action régulièrement répétée**, habituelle (un week-end sur deux). Ils sont donc tous les deux conjugués à **l’imparfait**.

#### QUESTION 5 : Personne ne peut éviter les fausses informations sur Internet. Quel est l’exact contraire de cette phrase ?

A. Quelqu’un peut toujours éviter les fausses informations sur Internet.  
B. Tout le monde peut éviter les fausses informations sur Internet.  
C. Ils peuvent toujours éviter les fausses informations sur Internet.  
D. Les fausses informations ne peuvent éviter personne sur Internet.

Maîtrisez-vous la **négation** avec le **pronom indéfini « personne »** ?

Signifiant « zéro être humain », le pronom indéfini « personne » est toujours utilisé négativement. Il peut être sujet (« personne ne me connaît ») ou objet du verbe (« je ne connais personne »).

#### QUESTION 6 : C’est une application qui sert …….. éviter le gaspillage.

A. à  
B. d’  
C. Pas de préposition.

Maîtrisez-vous les **verbes prépositionnels** les plus courants ?

Le verbe « **servir** » se construit avec la préposition « **à** », lorsqu’il exprime un but ou encore l’utilisation que l’on peut faire de quelque chose.

#### QUESTION 7 : Le rôle du directeur …….. par un comédien amateur.

A. est joué  
B. a joué  
C. se joue  
D. Toutes les réponses ci-dessus sont incorrectes.

Maîtrisez-vous la voix passive ?

Dans cette phrase, le sujet (« rôle ») ne fait pas l’action, il la subit. L’agent de l’action est « un comédien amateur ». Remettons cette phrase à la voix active : « un comédien amateur joue le rôle du directeur. »

#### QUESTION 8 : Les élèves espèrent que les téléphones ne …….. plus interdits l’année prochaine.

A. seront  
B. soient  
C. sont  
D. seraient

Maîtrisez-vous les verbes courants qui sont suivis de **l’indicatif ou du subjonctif** ?

Le verbe **« espérer » est suivi de l’indicatif**. Par ailleurs, pour une action éloignée dans le temps (l’année prochaine), il est préférable d’utiliser le **futur simple.**

#### QUESTION 9 :Ces sièges sont occupés, mais …….. sont libres.

A. celui-là  
B. celle-là  
C. ceux-là  
D. celles-là

Maîtrisez-vous les pronoms démonstratifs ?

Dans cette phrase, le pronom démonstratif permet d’éviter la répétition du mot « sièges ». Bien sûr, il faut faire attention au genre (masculin ou féminin) et au nombre (singulier ou pluriel) !

#### QUESTION 10 : Enfant, …….. devenir cuisinier, mais …….. d’avis vers mes 15 ans.

A. j’ai voulu / j’ai changé  
B. j’ai voulu / je changeais  
C. je voulais / j’ai changé  
D. je voulais / je changeais

Maîtrisez-vous la **différence** entre le **passé composé et l’imparfait** ?

Le premier verbe est à **l’imparfait, car il désigne un état initial**, une situation de départ. Le second verbe est au **passé composé**, car il exprime un **changement**, une rupture de la situation initiale.

#### QUESTION 11 : Si vous cherchez des restaurants français à Berlin, j’en connais ……..

A. quelques-uns.  
B. quelqu’un.  
C. quelques.  
D. Les 3 réponses ci-dessus sont incorrectes.

Maîtrisez-vous **les pronoms indéfinis** ?

Les pronoms indéfinis (plusieurs, certains…) permettent de remplacer, pour éviter une répétition, des noms précédés d’un déterminant indéfini. Par exemple : « quelques restaurants » devient « quelques-uns », « quelques boulangeries » devient « quelques-unes ».

#### QUESTION 12 : Si tu as encore de la fièvre demain matin, j’ai peur que tu …….. obligé d’annuler ton voyage.

A. es  
B. sois  
C. seras  
D. serais

Maîtrisez-vous l’utilisation du **subjonctif** ?

Après des expressions du sentiment, comme « **j’ai peur que** », on doit généralement conjuguer le verbe au subjonctif présent.

#### QUESTION 13 : Est-ce que les gens accepteront…

A. … trier les déchets ?  
B. … à trier les déchets ?  
C. … de trier les déchets ?  
D. … pour trier les déchets ?

Maîtrisez-vous les **verbes prépositionnels** les plus courants ?

Le verbe « **accepter** » peut se construire avec la préposition « **de** » suivie d’un **verbe à l’infinitif.**

#### QUESTION 14 : On …….. de rentrer hier, mais l’avion a été retardé.

A. a prévu  
B. prévoit  
C. avait prévu  
D. Les 3 réponses ci-dessus sont correctes.

Maîtrisez-vous le **plus-que-parfait** ?

Dans cette phrase, l’action de prévoir est antérieure (se passe avant) au retard de l’avion, qui est déjà au passé. Le plus-que-parfait sert ainsi à marquer cette antériorité.

#### QUESTION 15 : Ces comprimés sont pour votre estomac. …….. 2 après chaque repas pendant 3 jours.

A. Prenez-les  
**B. Prenez-en**  
C. Prenez-leur  
D. Prenez-y

Maîtrisez-vous le pronom **en** ?

Lorsqu’un **substantif** (comprimés) est **accompagné d’une expression de quantité**, il se remplace par le pronom **en**. Exemple « **ce gâteau est excellent, vous en prendrez bien un peu** ? »

#### QUESTION 16 : J’aimerais bien parler français ……..

A. couramment.  
B. couremment.  
C. courantement.  
D. Les 3 propositions ci-dessus sont incorrectes.

Maîtrisez-vous les **adverbes de manière** les plus courants ?

**Les adjectifs qui se terminent par -ant** (comme « courant ») donnent généralement des adverbes en **–amment**. Parler « couramment » signifie « sans difficulté », « de manière naturelle ».

#### QUESTION 17 : Je crois que la cigarette électronique …….. en France depuis l’année dernière.

A. interdit  
B. s’interdit  
C. est interdite  
D. interdise

Maîtrisez-vous la **voix passive** ?

Dans cette phrase, le sujet (« cigarette électronique ») ne fait pas l’action, il la subit. Le verbe est donc conjugué à la forme passive (être + participe passé).

#### QUESTION 18 : …….. effectuer un séjour linguistique en France, mais c’est impossible à cause du prix.

A. J’aime  
B. J’aimais  
C. J’aimerai  
D. J’aimerais

Maîtrisez-vous l’utilisation du **conditionnel présent** ?

La deuxième partie de cette phrase (« **c’est impossible** ») montre que l’action d’effectuer un séjour n’est pas réelle (réalisée). Il s’agit d’un souhait ou d’une volonté. C’est donc le **conditionnel présent** qui convient.

#### QUESTION 19 : …….. que les trottinettes soient bientôt interdites sur nos trottoirs.

A. Il est possible  
B. Il est certain  
C. Il paraît  
D. Il croit

Maîtrisez-vous les **constructions impersonnelles courantes** ?

Cette phrase impersonnelle se construit ainsi : « **il est + adjectif + que »**. Dans ce cas, il faut se demander si l’adjectif est suivi de l’indicatif ou du subjonctif. Par exemple, pour une **certitude** (certain), c’est **l’indicatif** ; pour une **possibilité** (possible), c’est le **subjonctif**.

#### QUESTION 20 : Ils …….. les portes quand je suis arrivé au théâtre.

A. avaient déjà fermé  
B. ont déjà fermé  
C. auront déjà fermé  
D. ont eu déjà fermé

Maîtrisez-vous l’indicatif **plus-que-parfait** ?

Dans cette phrase, l’action de fermer les portes est antérieure (se passe avant) à l’action d’arriver, qui est déjà au passé. Le plus-que-parfait sert ainsi à marquer cette antériorité.

**QUESTION 21 : Je connais …….. règles de politesse à table, mais pas toutes.**

A. chaque  
B. certaines  
C. la plupart  
D. aucune

Maîtrisez-vous les **déterminants indéfinis** ?

Ils servent à indiquer une quantité imprécise, non chiffrée. « Certains » indiquent une quantité assez faible, « plusieurs » une quantité plus importante.

**QUESTION 22 : Vous …….. que les jeux vidéo sont conservés à la Bibliothèque nationale ?**

A. savez  
B. croyez  
C. dites  
D. Les 3 réponses ci-dessus sont correctes.

Maîtrisez-vous les constructions complétives les plus courantes ?

Une **proposition** complétive **introduite par « que** » est généralement le **COD** du verbe principal. Selon le sens de ce verbe, le verbe de la proposition complétive peut être à **l’indicatif** (ou **conditionnel**) ou au **subjonctif**. Par exemple, les verbes qui expriment une « pensée » comme **penser, croire ou un fait comme savoir**, ou encore une parole comme **dire**… peuvent être suivis de **l’indicatif ou du conditionnel**.

**QUESTION 23 : *Elle dit que sa colocataire est partie en lui volant son téléphone portable.* Quelle est la bonne phrase au discours direct ?**

A. « Sa colocataire est partie en lui volant son téléphone portable. »  
B. « Ma colocataire est partie en me volant son téléphone portable. »  
C. « Sa colocataire est partie en me volant son téléphone portable. »  
D. « Ma colocataire est partie en me volant mon téléphone portable. »

Maîtrisez-vous le discours indirect au présent ?

Dans le passage du discours direct à l’indirect, il faut bien faire attention aux changements des **pronoms** !

**QUESTION 24 : La violence à l’école est un sujet …….. on parle souvent dans les médias.**

A. qui  
B. que  
C. dont  
D. où

Maîtrisez-vous les pronoms relatifs simples (qui, que, dont, où) ?

Le verbe **parler** se construisant avec la préposition « **de** » suivie d’un **nom**, il faut donc **remplacer ce nom** par le pronom relatif « **dont** ».

**QUESTION 25 : On pourrait organiser une fête entre voisins le week-end prochain ? Cette phrase exprime :**

A. Une hypothèse  
B. Une proposition  
C. Un irréel  
D. Un reproche

Maîtrisez-vous l’utilisation du **conditionnel présent** ?

Le conditionnel présent peut exprimer beaucoup d’intentions différentes. Le contexte est donc très important. Une question avec le verbe « **pourrait** » a toutes les chances d’exprimer une **proposition** ou une **invitation**.

**QUESTION 26 : Laquelle de ces phrases est correcte ?**

A. On le nous redit tous les soirs au journal.  
B. Ne me le montre pas tout de suite !  
C. Je te vais le prêter demain.  
D. Tu lui le as demandé ?

Maîtrisez-vous les **doubles pronoms (COD + COI)** ?

Le pronom **COI** se place **avant** le pronom **COD** : « on nous (COI) le (COD) redit ». Attention, **c’est le contraire pour la 3e personne** (lui ou leur) : « tu le (COD) lui (COI) as demandé ».

**QUESTION 27 : Dans dix ans, je pense que je …….. dans le sud du pays avec ma famille.**

A. vis  
B. vais vivre  
C. vivrai  
D. vivrais

Maîtrisez-vous **l’expression du futur** ?

Pour une action très lointaine dans le temps (**10 ans** dans cette phrase), il est préférable d’utiliser le **futur simple**.

**QUESTION 28 : Cette information est confidentielle. …….. aux autres employés.**

A. Répète ne la pas  
B. Ne pas la répète  
C. Ne répète-la pas  
D. Ne la répète pas

Maîtrisez-vous la place du pronom avec un verbe à **l’impératif** ?

**En général**, le **pronom** se place **après le verbe à l’impératif**, par exemple : « dis-le ». Mais en cas de **négation**, le pronom se place entre « ne » et le verbe : « **ne le dis pas** ».

**QUESTION 29 : Laquelle de ces phrases est correcte ?**

A. Ils nous ont franchement parlé.  
B. Ils nous ont parlé franchement.  
C. Ils nous franchement ont parlé.  
D. Franchement ils nous ont parlé.

Maîtrisez-vous la place des **adverbes de manière** les plus courants ?

Au passé composé, les **adverbes de manière en -ment ou -mant** se placent généralement **après le participe passé**. Certains adverbes, comme « **bien** » ou « **mal** » se placent **avant** : « il a bien répondu ».

**QUESTION 30 : La cuisine traditionnelle est sans doute plus chère, mais elle est ……..**

A. même  
B. meilleure  
C. autant  
D. autre

Maîtrisez-vous les expressions du comparatif ?

Attention aux cas particuliers de « **plus bien** » qui devient l’adverbe « **mieux** » et de « **plus bon** » qui devient « **meilleur** ». De plus, « meilleur » étant un adjectif, il convient de l’accorder en genre et en nombre.

**QUESTION 31 : Je prends ce sac et toi…**

A. … tu le prends.  
B. … tu prends ce le.  
C. … tu prends celui-là.  
D. … tu prends un.

Maîtrisez-vous les **pronoms** **démonstratifs** ?

Ils permettent d’éviter une répétition. Par exemple, le mot « sac » dans cette phrase : « je prends ce sac et toi tu prends l’autre sac. »

**QUESTION 32 : Mais tu …….. déjà dit trois fois !**

A. me l’as  
B. m’as le  
C. l’as me  
D. le m’as

Maîtrisez-vous les **doubles pronoms** (COD + COI) ?

Le pronom **COI** se place **avant** le pronom **COD** : « je te (COI) le (COD) dis ». Attention, c’est **le contraire pour la 3è personne** : « je le (COD) lui (COI) demande ». Comme vous le voyez dans ce test, cela se complique un peu plus au passé composé !

**QUESTION 33 : Je …….. le document corrigé cet après-midi.**

A. renvoie  
B. vais renvoyer  
C. renverrai  
D. Les 3 réponses ci-dessus sont correctes.

Maîtrisez-vous **l’expression du futur** ?

Une action future peut s’exprimer, selon le contexte, par **l’indicatif présent, le futur proche ou le futur simple**. Pour une action proche dans le temps (ici cet après-midi), ces 3 temps sont acceptables. Toutefois, dans un **contexte formel** (par exemple dans une lettre), on utilisera plutôt le **futur simple**.

**QUESTION 34 : Je lis …….. sur Internet que dans les livres.**

A. autant  
B. aussi  
C. égal  
D. meilleur

Maîtrisez-vous les expressions du comparatif ?

Dans cette phrase, il s’agit de **comparer des quantités** (le nombre de lectures sur Internet et dans les livres). « Autant » peut être suivi d’un **nom** ou utilisé seul comme **adverbe**.

**QUESTION 35 : Je suis membre d’une association…**

A. … qui donne des cours de français aux migrants.  
B. … que vous connaissez sans doute de nom.  
C. …. dont le but est d’aider les migrants à s’intégrer.  
D. Les 3 réponses ci-dessus sont correctes.

Maîtrisez-vous les pronoms relatifs simples (qui, que, dont, où) ?

« **Qui** » remplace un **sujet**, « **que** » un **COD** et « **dont** » remplace dans cette phrase un **complément du nom** : « le but de cette association ».

**QUESTION 36 : Je** **voulais …….. parler hier, mais je n’ai pas eu le temps.**

A. te le  
B. t’y  
C. t’en  
D. te lui

Maîtrisez-vous le pronom en ?

Lorsqu’un verbe est construit avec la préposition de (« **parler de** quelque chose », **le nom commun** (c’est différent avec un nom propre) qui suit **se remplace par le pronom « en ».**

**QUESTION 37 :**

***– Est-ce que vous faites souvent des achats sur Internet avec votre carte bancaire ?  
– Pardon ?  
– ……..***

A. Je vous demande si vous faites souvent des achats sur Internet avec votre carte bancaire.  
B. Je voudrais savoir si vous faites souvent des achats sur Internet avec ma carte bancaire.  
C. Je vous questionne si vous faites souvent des achats sur Internet avec votre carte bancaire.  
D. Les 3 réponses ci-dessus sont correctes.

Maîtrisez-vous le **discours indirect au présent** ?

Au niveau B1, il faut connaître les principaux verbes ou expressions introducteurs comme dire, demander, je voudrais savoir, etc. Par ailleurs, dans le passage du direct à l’indirect, il faut bien faire attention aux changements des pronoms !

**QUESTION 38 : Si tous les élèves …….. l’uniforme, est-ce qu’il y …….. moins de violence à l’école ?**

A. portent / aurait  
B. portaient / aura  
C. avaient porté / a eu  
D. portaient / aurait

Maîtrisez-vous **l’irréel du présent** ?

Il sert à imaginer les **conséquences d’un fait ou d’un événement** qui peut arriver, possible mais pas certain (par exemple « si j’étais riche… »). On le construit ainsi : **Si + indicatif imparfait, verbe principal au conditionnel présent**.

**QUESTION 39 : Mais monsieur, il …….. un bouton à cette chemise !**

A. tombe  
B. fait  
C. paraît  
D. manque

Maîtrisez-vous les **constructions impersonnelles courantes** ?

« **Il fait + adjectif », « il paraît que », « il manque quelque chose** »… sont des formes très utilisées dans la vie quotidienne en France.

**QUESTION 40 : Je pense qu’une loi sur le gaspillage …….. nécessaire**.

A. est  
B. était  
C. serait  
D. Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.

Maîtrisez-vous les **constructions complétives** les plus courantes ?

Une proposition complétive introduite par « **que** » **est** généralement le **COD du verbe principal**. Selon le sens de ce verbe, le verbe de la proposition complétive peut être à **l’indicatif** (ou **conditionnel**) ou au **subjonctif**. Par exemple, les verbes de « pensée » comme **penser**, **croire, supposer, imaginer**… peuvent être suivis de l’indicatif (présent, imparfait, futur… selon le contexte) ou du conditionnel.